УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга»
_____/Ж.С. Регунская
Приказ от «26» ноября 2026 г. № 438

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы, условия, допустимые области применения и ограничения использования технологий искусственного интеллекта (далее — ИИ) в образовательной деятельности МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга» (далее — Гимназия).

1.2. Цель применения ИИ — реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением искусственного интеллекта в условиях педагогической целесообразности, сохранения здоровья и информационной безопасности личности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

1.3. Задачи применения ИИ:

— снижение нагрузки на педагогических работников и повышение эффективности их деятельности;

— создание условий для дальнейшего повышения качества образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

— обеспечение эффективного функционирования Гимназии;

— формирование у обучающихся культуры ответственного применения ИИ, навыков критического мышления и информационной безопасности;

— содействие достижению целей цифровой трансформации общего образования.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 26.07.2026 № 243-ФЗ «О поддержке развития технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

— Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

— Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

— Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на.период до 2030 года);

— Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

— Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 № 2894-р об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации;

— Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

— Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371);

— Федеральными адаптированными образовательными программами (приказы Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, № 1025, № 1026);

— Приказом Минпросвещения России от 09.01.2025 № 1 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов»;

— СанПиН 1.2.3685-21 в части гигиенических требований к использованию электронных средств обучения;

— ГОСТ Р 59895-2021 «Технологии искусственного интеллекта в образовании. Общие положения и терминология»;

— ГОСТ Р 59896-2021 «Образовательные продукты с алгоритмами искусственного интеллекта для адаптивного обучения в общем образовании. Требования к учебно-методическим материалам»;

— ГОСТ Р 59897-2021 «Данные для систем искусственного интеллекта в образовании. Требования к сбору, хранению, обработке, передаче и защите данных»;

— ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Требования к доступности для людей с инвалидностью»;

— Профессиональным стандартом «Педагог», утверждённым приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н;

— Методическими рекомендациями для педагогических работников общеобразовательных организаций по применению в профессиональной деятельности искусственного интеллекта;

— Кодексом этики в сфере искусственного интеллекта;

— Уставом и локальными нормативными актами Гимназии.

1.5. Действие Положения распространяется на обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, административных и иных работников Гимназии, а также на лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на договорной основе.

1.6. Положение доводится до сведения работников под подпись, разъясняется обучающимся и их родителям (законным представителям) и размещается на официальном сайте Гимназии.

2. Основные понятия

2.1. Искусственный интеллект (ИИ) — комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая способность самостоятельно совершенствовать свои функции, повышать точность решений за счёт анализа новых данных и выполнять поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при

выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их.

2.2. Технологии искусственного интеллекта — совокупность технологий, включающая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы искусственного интеллекта.

2.3. Большая фундаментальная модель искусственного интеллекта (БФМ ИИ) — программа для электронных вычислительных машин, предназначенная для выполнения интеллектуальных задач на уровне, сопоставимом с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящем их, содержащая не менее одного миллиарда параметров и применяемая для выполнения различных задач.

2.4. Суверенная и национальная БФМ ИИ — модели, отвечающие требованиям частей 2 и 3 статьи 6 Федерального закона от 26.07.2026 № 243-ФЗ, в том числе разработанные российским юридическим лицом и обеспечивающие подготовку ответов на запросы пользователей и хранение данных в центрах обработки данных на территории Российской Федерации.

2.5. Сервисы с функциями ИИ (далее — сервисы ИИ) — цифровые платформы или программные решения, которые используют технологии искусственного интеллекта для автоматизации задач, анализа данных, продуцирования информации и поддержки принятия решений в профессиональной деятельности, в том числе функционирующие в составе информационных систем со встроенными большими фундаментальными моделями.

2.6. Информационные материалы — конспекты уроков, сценарии мероприятий, тестовые задания и упражнения разного уровня сложности, презентации, изображения, схемы, диаграммы, видеоролики, методические рекомендации, учебно-методические пособия и другие учебные и методические материалы, созданные с применением технологий ИИ и необходимые для осуществления образовательной деятельности.

2.7. Обезличивание данных — действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность данных конкретному обучающемуся, родителю (законному представителю) или работнику.

2.8. Академическая честность — соблюдение обучающимся требования о самостоятельном выполнении учебной работы и о прозрачном обозначении всех использованных источников и инструментов, включая ИИ.

3. Принципы применения искусственного интеллекта

3.1. Применение ИИ в Гимназии основывается на следующих принципах:

Принцип	Содержание
Вспомогательный характер	Сервисы ИИ не подменяют профессиональную субъектность педагога, а служат помощником в образовательной деятельности
Целевое применение	ИИ используется как объект изучения в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности и как средство повышения эффективности профессиональной деятельности
Учёт традиционных ценностей	Применение ИИ на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, крепкая семья,

	созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, историческая память
Ответственное применение	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм при использовании ИИ
Педагогическая целесообразность	Соответствие действий при работе с ИИ целям и задачам обеспечения качества образования
Когнитивная безопасность обучающихся	Сохранение и развитие интеллектуальных способностей обучающихся в условиях применения ИИ
Психологическаябезопасностьобучающихся	Сохранение самооценки, мотивации и эмоционального состояния обучающихся, предотвращение влияния ИИ на их личность
Экспертная оценка	Профессиональная оценка результатов применения ИИ на соответствие ФГОС и педагогико-технологическим требованиям
Критический анализ	Недопустимость принятия решений только на основании рекомендаций ИИ
Информационнаябезопасность	Соблюдение требований законодательства в сфере информационной безопасности участников образовательных отношений
Технологическая независимость	Приоритет отечественных технологий и моделей искусственного интеллекта
Персональная ответственность	Ответственность за содержание любого материала или документа несёт работник, подготовивший его, и должностное лицо, утвердившее или подписавшее документ

3.2. Деятельность педагога выходит далеко за рамки применения ИИ. Педагог выполняет воспитательные и мировоззренческие функции, участвует в формировании личности обучающегося, создании ценностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивает живое человеческое взаимодействие, которое по своей природе не может быть воспроизведено алгоритмическими системами.

4. Категории сервисов ИИ и режимы работы с данными

4.1. Сервисы ИИ, применяемые в Гимназии, разделяются на четыре категории:

Категория	Характеристика	Режим работы с данными
I. Общедоступные зарубежные сервисы	Созданы на основе моделей, не имеющих статуса суверенных или национальных; обработка и хранение данных вне территории Российской Федерации	Только открытые и обезличенные данные. Загрузка сведений, указанных в пункте 7.1, не допускается
II. Общедоступные российские сервисы	Созданы на территории Российской Федерации, обработка и хранение данных — на территории Российской Федерации	Только открытые и обезличенные данные. Загрузка сведений, указанных в пункте 7.1, не допускается
III. Сервисы ИИ в составе государственных информационных систем без подключения к сети «Интернет»	Функционируют в защищённом контуре государственной информационной образовательной системы, не подключены к внешним сервисам	Допускается обработка агрегированных и обезличенных данных об обучающихся в объёме, необходимом для образовательного процесса

IV. Сервисы ИИ в составе государственных информационных систем с подключением к сети «Интернет»	Функционируют в защищённом контуре, подключены к сети «Интернет» и обновляются через неё	Допускается обработка агрегированных и обезличенных данных. Загрузка сведений, указанных в пункте 7.1, не допускается

4.2. Приоритетным для работников Гимназии является использование сервисов ИИ, созданных на основе суверенной или национальной большой фундаментальной модели, а также сервисов ИИ в составе государственных информационных образовательных систем.

4.3. Перечень сервисов ИИ, рекомендованных к использованию в Гимназии, утверждается приказом директора и доводится до сведения работников.

4.4. При выборе сервиса ИИ работнику следует учитывать опубликованные разработчиками или независимыми исследовательскими центрами данные о вероятности возникновения ошибок («галлюцинаций»). Рекомендуется опираться на сервисы, прошедшие независимое тестирование и имеющие доступные отчёты о качестве генерации. При отсутствии достоверных данных о частоте ошибок применение сервиса не рекомендуется.

5. Порядок и области применения ИИ

5.1. Педагогические работники

5.1.1. Педагогические работники вправе применять сервисы ИИ для:

— подбора и разработки информационных материалов, адаптированных под индивидуальные потребности обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью — в зависимости от категории и степени выраженности особенностей;

— проектирования учебных занятий: разработки технологических карт, формулирования целей и планируемых результатов, подбора методических приёмов;

— разработки разноуровневых заданий и адаптации материалов под разные учебные возможности;

— анализа обезличенных данных об успеваемости обучающихся;

— раннего выявления обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

— реализации адаптивного обучения с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;

— составления отчётов, планирования и реализации мониторинга;

— самоанализа проведённых уроков и занятий внеурочной деятельности с получением обратной связи;

— моделирования сценариев развития конфликтных ситуаций и разработки рекомендаций по их предотвращению и разрешению — на обезличенных описаниях;

— создания тифлокомментариев и иных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

— сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

— профессионального развития: изучения методических подходов, подготовки к аттестации, открытым урокам и конкурсам профессионального мастерства.

5.1.2. При использовании сервисов ИИ педагогический работник обязан:

— проводить обязательную проверку информационных материалов, разработанных с применением ИИ, на предмет научной и методической достоверности;

— адаптировать разработанные с применением ИИ материалы под образовательные задачи, возрастные особенности обучающихся и уровень их подготовки;

— координировать и контролировать процесс применения материалов, разработанных с применением ИИ, обеспечивать защиту персональных данных и авторских прав;

— проверять достоверность ссылок на нормативные правовые акты, дат, цитат и числовых данных;

— фиксировать в задании, допускается ли использование ИИ при его выполнении и в каком объёме;

— соблюдать требования разделов 4 и 7 настоящего Положения при работе с данными.

5.1.3. Применение ИИ не может служить единственным основанием для выставления отметок и принятия значимых педагогических решений без профессионального анализа и интерпретации педагога.

5.1.4. Педагогическому работнику не рекомендуется применять ИИ для создания материалов обратной связи оценочного и личностного характера в отношении конкретного обучающегося.

5.2. Директор и административные работники

5.2.1. Директор и административные работники вправе применять сервисы ИИ для:

— подготовки черновиков проектов документов: приказов, положений, должностных инструкций, справок, писем — на основе обобщённых формулировок, без загрузки действующих документов Организации;

— анализа опубликованных нормативных правовых актов и подготовки планов управленческих действий по их реализации;

— подготовки выступлений на педагогических советах, родительских собраниях и совещаниях;

— анализа агрегированных и обезличенных данных Гимназии;

— подготовки проектов отчётных и аналитических материалов.

5.2.2. Загрузка в сервисы ИИ категорий I, II и IV действующих локальных нормативных актов, приказов, распоряжений, служебных записок и иной организационно-распорядительной документации Гимназии не допускается. Работа с такими документами возможна только в порядке подготовки нового черновика на основе обобщённых сведений, не позволяющих идентифицировать участников образовательных отношений и не раскрывающих информацию ограниченного доступа.

5.2.3. Проекты локальных нормативных актов и иных документов, влекущих правовые последствия, подготовленные с применением ИИ, подлежат обязательной проверке на соответствие действующему законодательству до их утверждения.

5.2.4. Результаты анализа данных, выполненного с применением ИИ, носят характер гипотез и не могут являться единственным основанием для принятия кадровых и иных управленческих решений в отношении конкретных работников и обучающихся.

5.3. Обучающиеся

5.3.1. Допустимые направления применения ИИ обучающимися дифференцируются по уровням образования:

Уровень образования	Что допускается
Начальное общеобразование	Обучающиеся самостоятельно сервисы ИИ не применяют. Материалы, созданные с применением ИИ, используются только в составе подготовленных и проверенных педагогом учебных материалов
Основное общеобразование	По решению педагога: поиск информации — сбор и первичная систематизация данных; объяснение сложных понятий — получение альтернативных объяснений и визуализаций; проверка гипотез — моделирование предположений в рамках учебных задач
Среднее общее образование	Дополнительно к перечисленному: проектная и исследовательская деятельность — анализ больших массивов данных, построение прогнозных моделей, автоматизация расчётов, создание визуальных материалов для представления результатов

5.3.2. Обучающимся во всех случаях запрещается:

— представлять полностью созданный ИИ текст, решение, презентацию или проект как самостоятельную работу, если задание предполагало личное выполнение;

— передавать в сервисы ИИ конфиденциальную информацию, персональные данные — свои, других обучающихся, работников Организации и их семей;

— игнорировать требования педагога по использованию ИИ в конкретных заданиях;

— использовать ИИ для создания материалов, унижающих достоинство участников образовательных отношений, в том числе для создания изображений, аудио- и видеоматериалов с использованием образа или голоса другого лица без его согласия.

5.3.3. Применение сервисов ИИ не допускается при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, а также при выполнении иных заданий, предусматривающих обязательную личную демонстрацию обучающимся планируемых результатов обучения.

5.3.4. Педагогический работник вправе ограничить использование технологий ИИ при выполнении обучающимися заданий, направленных на развитие навыков анализа, аргументации и творческого мышления, если применение таких технологий может повлиять на достижение целей обучения.

5.3.5. При использовании обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью компьютерной техники и персонифицированных цифровых устройств обеспечиваются санитарно-гигиенические требования и рекомендации медицинских работников (при наличии).

5.3.6. Педагог заблаговременно информирует обучающихся о допустимых и недопустимых способах применения ИИ в учебной деятельности, о возможных рисках и о правилах информационной безопасности.

5.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

5.4.1. Гимназия информирует родителей (законных представителей) о применении ИИ в образовательном процессе. Информирование осуществляется на родительских собраниях с демонстрацией конкретных инструментов и разъяснением целей использования, а также путём размещения настоящего Положения на официальном сайте Гимназии.

5.4.2. Использование ИИ при подготовке ответов на обращения родителей (законных представителей) допускается исключительно в виде подготовки черновика на обезличенном описании ситуации. Итоговый текст формируется работником самостоятельно.

5.4.3. Запрещается использовать ИИ для подготовки индивидуальных характеристик, заключений и рекомендаций в отношении конкретного обучающегося без самостоятельной профессиональной проработки педагогом или специалистом.

5.5. Маркировка материалов, созданных с применением ИИ

5.5.1. Информационные материалы в аудио- и (или) визуальной форме, созданные с применением ИИ и размещаемые на официальном сайте Гимназии, официальных страницах в социальных сетях и на информационных стендах, сопровождаются информационным предупреждением о применении технологий искусственного интеллекта.

5.5.2. Рекомендуемая формулировка: «Изображение создано с применением технологий искусственного интеллекта». Форма предупреждения утверждается приказом директора.

5.5.3. Работник, размещающий материал, обязан проверить наличие у используемого сервиса технической возможности размещения информационного предупреждения и использовать её при наличии (части 1 и 2 статьи 9 Федерального закона от 26.07.2026 № 243-ФЗ).

5.5.4. Требование о маркировке не распространяется на внутренние рабочие материалы, черновики документов и материалы, не предназначенные для распространения.

6. Оценка материалов и работ, выполненных с применением ИИ

6.1. Педагогическая оценка материалов, созданных с применением ИИ

6.1.1. Оценка качества информационных материалов, подготовленных с применением сервисов ИИ, осуществляется педагогическим работником самостоятельно. Материал может содержать фактологические ошибки, искажения, неполные сведения, стереотипные или некорректные формулировки.

6.1.2. Педагогическая оценка предполагает проверку соблюдения следующих требований (при условии их применимости):

Критерий	**Что проверяем**
Соответствие правовым основаниям	Материал не противоречит нормативным актам, перечисленным в пункте 1.4
Соответствие принципам	Материал отвечает принципам, установленным разделом 3
Возрастное соответствие	Материал соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Верифицируемость	Каждый факт, дата, имя, формула и цитата могут быть проверены по надёжному источнику
Отсутствие деструктивной информации	Материал не искажает исторические события и образы исторических личностей, не противоречит Конституции Российской Федерации и не оправдывает противоправное поведение
Воспроизводимость	При повторном запросе результат не содержит грубых фактологических ошибок, смысл сохраняется
Развивающий потенциал	Материал обеспечивает развитие мышления, умения принимать решения и работать с информацией
Эргономические характеристики	Сжатость и информативность изложения, понятная лексика, структурированность, ёмкие заголовки, отсутствие орфографических и стилистических ошибок

6.1.3. По результатам оценки педагогический работник принимает одно из решений: использовать материал в профессиональной деятельности или направить его на доработку.

6.2. Оценивание учебных работ обучающихся

6.2.1. Педагог при выдаче задания определяет и фиксирует в его условиях один из трёх режимов использования ИИ:

Режим	Что означает	Типичные случаи
ИИ разрешён	Обучающийся вправе использовать ИИ на любом этапе работы при условии обозначения факта использования и самостоятельной переработки результата	Творческие и проектные задания, подготовка презентаций, поиск и систематизация информации
ИИ разрешён частично	Использование допускается только на этапах, прямо названных педагогом: например, для поиска источников или проверки готовой работы, но не для создания текста	Сочинения, эссе, лабораторные и практические работы, доклады
ИИ запрещён	Работа выполняется полностью самостоятельно; использование ИИ является нарушением академической честности	Контрольные и проверочные работы, диагностические процедуры, промежуточная и государственная итоговая аттестация

6.2.2. Если режим использования ИИ в задании не указан, применяется режим «ИИ разрешён частично»: обучающийся вправе использовать ИИ для поиска информации и самопроверки, но не для создания текста работы.

6.2.3. При использовании ИИ обучающийся обозначает этот факт в работе. Рекомендуемая форма обозначения приведена в Приложении 3 к настоящему Положению.

6.2.4. При оценивании работы учитывается не только результат, но и процесс: наличие корректного обозначения факта использования ИИ, качество аргументации и глубина понимания темы, самостоятельность анализа и выводов, способность обучающегося пояснить любую часть работы устно.

6.2.5. Корректное использование ИИ с соблюдением требований настоящего Положения не является основанием для снижения отметки.

6.2.6. Для проверки работ, обучающихся педагог может использовать специальные сервисы обнаружения текстов, созданных с применением ИИ. При этом учитывается, что такие сервисы характеризуются высокой вероятностью ошибок, создающей риск необоснованных обвинений в адрес обучающихся. Результат работы сервиса не является самостоятельным доказательством нарушения: окончательное решение принимает педагогический работник на основе профессионального суждения, в том числе по итогам устного собеседования с обучающимся.

6.2.7. Доступ педагогических работников к сервисам проверки текстов и иным сервисам ИИ, необходимым для верификации результатов, обеспечивается Гимназией. Использование платных сервисов не может являться обязательным условием профессиональной деятельности педагогического работника, если их приобретение не обеспечено финансированием.

6.2.8. В случае выявления нарушения академической честности применяются меры в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии. При первом выявленном нарушении приоритет отдаётся разъяснительной работе с обучающимся и его родителями (законными представителями).

7. Защита персональных данных и информации ограниченного доступа

7.1. При использовании сервисов ИИ категорий I, II и IV (пункт 4.1) не допускается загружать и вводить:

— персональные данные обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Гимназии, в том числе в сочетании с классом, отметками и результатами диагностик;

— информацию ограниченного доступа, включая отметки, характеристики и работы обучающихся;

— сведения о состоянии здоровья обучающихся, включая данные о группе здоровья, диагнозах и рекомендациях медицинских работников;

— сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении, и об обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;

— фотографии, видеозаписи и аудиозаписи с изображением или голосом обучающихся;

— локальные нормативные акты, приказы, распоряжения, служебные записки и иную организационно-распорядительную документацию Гимназии;

— материалы контрольных и диагностических работ до их проведения, а также экзаменационные материалы;

— логины, пароли и иные данные доступа к государственным информационным системам, электронному журналу и дневнику, Единому порталу государственных услуг и информационным системам Гимназии;

— финансовые документы, содержащие реквизиты Гимназии или персональные данные;

— иные сведения, отнесённые законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами Гимназии к конфиденциальным или к информации ограниченного доступа.

7.2. Загрузка изображений обучающихся в сервисы ИИ категорий I, II и IV недопустима вне зависимости от наличия согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и на использование изображения, поскольку такое согласие не распространяется на передачу данных операторам соответствующих сервисов.

7.3. При использовании общедоступных сервисов ИИ, предусматривающих передачу данных на серверы разработчика, недопустима загрузка данных, позволяющих идентифицировать личность обучающегося, за исключением случаев получения отдельного согласия родителя (законного представителя) на такую обработку с указанием конкретных рисков.

7.4. При оценке рисков повторной идентификации обезличенных данных работник руководствуется принципом минимизации: объём передаваемых данных ограничивается строго необходимым для выполнения конкретной задачи.

7.5. В сервисах ИИ, интегрированных в государственные информационные системы, обработка агрегированных, обезличенных либо иных данных об обучающихся, необходимых для реализации механизмов адаптивного обучения, формирования индивидуальных образовательных рекомендаций и аналитики, допускается при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

7.6. Допускается свободно использовать в работе с сервисами ИИ обезличенные данные (классы без указания имён, агрегированные показатели), типовые шаблоны документов и текстов, открытую публичную информацию, включая тексты нормативных правовых актов, и методические материалы, не содержащие персональных данных.

7.7. Перед направлением любого запроса в сервис ИИ работник обязан самостоятельно проверить текст запроса и прилагаемые файлы на отсутствие сведений, указанных в пункте 7.1.

8. Этические нормы применения ИИ

8.1. Педагогический работник не вправе выдавать созданный ИИ текст за собственный авторский труд в конкурсах, публикациях и аттестационных работах без указания факта использования ИИ и без самостоятельной переработки содержания.

8.2. Педагогический работник информирует родителей (законных представителей) о применении ИИ в образовательном процессе в порядке, установленном пунктом 5.4.1.

8.3. Использование ИИ допускается только в качестве дополнительного средства профессиональной деятельности. Принятие результата работы ИИ как безусловно достоверного решения недопустимо. Разработчики сервисов ИИ несут ответственность исключительно за технические дефекты и ошибки алгоритма; окончательное решение и ответственность за применение результатов работы ИИ всегда несёт работник Организации.

8.4. Риски применения ИИ разделяются на две группы: риски самих технологий (в том числе «галлюцинации» — уверенное создание недостоверной информации) и риски неадекватного применения, обусловленные отсутствием у работника необходимых компетенций. Вторая группа рисков обладает более значимым негативным влиянием и включает риски снижения самостоятельности мышления, формирования зависимости от ИИ, снижения навыков самостоятельного решения задач и утраты творческого подхода.

8.5. Предупреждение рисков обеспечивается через цифровую гигиену, развитие критического мышления и непрерывное профессиональное совершенствование работников в области применения искусственного интеллекта.

9. Организация работы и развитие компетенций

9.1. Директор Гимназии:

— утверждает перечень сервисов ИИ, рекомендованных к использованию, и доводит его до сведения работников;

— назначает приказом лицо, ответственное за координацию вопросов применения ИИ;

— обеспечивает ознакомление работников с настоящим Положением под подпись;

— обеспечивает доступ педагогических работников к сервисам, необходимым для верификации результатов работы ИИ;

— обеспечивает условия для повышения квалификации работников в области применения ИИ.

9.2. Ответственное лицо организует обучающие мероприятия, формирует и поддерживает в актуальном состоянии библиотеку типовых запросов Гимназии, координирует включение вопросов ИИ-грамотности в урочную и внеурочную деятельность, консультирует работников и не реже одного раза в год готовит для директора информацию о практике применения ИИ и предложения по корректировке настоящего Положения.

9.3. Гимназия обеспечивает участие педагогических работников в программах повышения квалификации в области применения ИИ, реализуемых в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект в образовании», исходя из целевого показателя ежегодного обучения не менее 20 процентов педагогических работников.

9.4. Формирование культуры ответственного применения ИИ обучающимися обеспечивается через реализацию курсов внеурочной деятельности, включение

соответствующих элементов в рабочие программы учебных предметов и мероприятия по информационной безопасности.

9.5. Гимназия вправе проводить анонимные опросы обучающихся, работников и родителей (законных представителей) об использовании ИИ, а также диагностику ИИ-готовности управленческой команды и педагогических работников.

10. Ответственность

10.1. Работники Гимназии несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в пределах своей компетенции. За нарушение требований законодательства в сфере разработки, внедрения и применения больших фундаментальных моделей искусственного интеллекта участники соответствующих отношений несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 11 Федерального закона от 26.07.2026 № 243-ФЗ).

10.2. Нарушение требований раздела 7 настоящего Положения, повлёкшее передачу персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей) или работников третьим лицам, влечёт ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных, трудовым законодательством и локальными нормативными актами Организации.

10.3. Ответственность за содержание документа, подготовленного с применением ИИ, несёт должностное лицо, подписавшее или утвердившее документ. Применение ИИ не является обстоятельством, освобождающим работника от ответственности за недостоверность или несоответствие законодательству подготовленных материалов.

10.4. Нарушение обучающимися требований настоящего Положения рассматривается в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии, с учётом пункта 6.2.8.

10.5. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на директора Гимназии и ответственное лицо, назначенное в соответствии с пунктом 9.1.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора.

11.2. Технологии искусственного интеллекта постоянно развиваются: возможности, которые сегодня являются передовыми, могут стать базовыми или устареть в ближайшие несколько лет. Настоящее Положение фиксирует принципы и границы применения ИИ на текущем уровне развития технологий и подлежит пересмотру не реже одного раза в год.

11.3. Настоящее Положение подлежит внеочередному пересмотру при вступлении в силу нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, принимаемых в соответствии с пунктами 3 и 4 части 2 статьи 5 Федерального закона от 26.07.2026 № 243-ФЗ, а также при принятии отраслевых требований в сфере образования.

11.4. Изменения и дополнения вносятся приказом директора с учётом мнения коллегиальных органов управления Гимназией и совета обучающихся в порядке, установленном уставом.

11.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Гимназии.

Приложение 1
к Положению об использовании технологий
искусственного интеллекта

ПАМЯТКА РАБОТНИКУ: что можно и чего нельзя

НИКОГДА — в общедоступные сервисы	**ТОЛЬКО В ЗАЩИЩЁННОМ КОНТУРЕ ГИС**	**МОЖНО СВОБОДНО**
ФИО обучающихся, родителей, работников Отметки, характеристики, работы обучающихся Данные о здоровье обучающихся Фото, видео и аудио обучающихся Сведения о семьях в СОП и на учёте Приказы, распоряжения, служебные записки, действующие локальные акты Контрольные работы до проведения Пароли и доступы к ФГИС, журналу, ЕПГУ Финансовые документы	Агрегированные и обезличенные данные об обучающихся для адаптивного обучения и аналитики Индивидуальные образовательные рекомендации, формируемые системой	Обезличенные данные: классы без имён Типовые шаблоны документов Тексты опубликованных нормативных актов Открытая публичная информация Методические материалы без персональных данных

Три правила ответственного применения

Правило повара. ИИ — кухонный комбайн, а не повар. Решение всегда принимает человек.

Правило врача. Никогда не вводите персональные данные без обезличивания. Как в медицинской карте — только код, а не имя.

Правило редактора. Каждый материал ИИ проходит через человека. Кто подписывает — тот и отвечает.

Проверка перед отправкой запроса

1. Есть ли здесь чьё-то имя, фамилия или отчество?
2. Есть ли здесь фотография, видео или аудио обучающегося?
3. Есть ли здесь сведения о здоровье, семье или адресе?
4. Не загружаю ли я действующий приказ, служебную записку или иной документ Организации?

Если хотя бы на один вопрос ответ «да» — переформулируйте запрос или откажитесь от использования сервиса для этой задачи.

Приложение 2
к Положению об использовании технологий
искусственного интеллекта

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ И РОДИТЕЛЯМ: как пользоваться нейросетями в учёбе

В нашей школе нейросети не запрещены. Но есть правила — они простые.

Трирежимазаданий	**Что можно**
ИИ разрешён	Пользуйся свободно на любом этапе. Обязательно укажи, что и как ты делал с помощью нейросети, и переработай результат сам
ИИ разрешён частично	Можно там, где разрешил учитель: например, найти источники или проверить готовую работу. Писать текст за тебя нейросеть не должна
ИИ запрещён	Контрольная, проверочная, диагностическая работа, ВПР, экзамен. Здесь проверяется именно то, что умеешь ты

Если в задании ничего не сказано — считается, что режим второй: искать и проверять можно, писать за тебя — нет.

Что важно понимать

- Нейросеть не знает — она угадывает. Она может уверенно назвать несуществующую книгу, выдумать дату или цитату. Всё, что она сказала, нужно проверять.
- Учитель имеет право попросить объяснить любую часть работы устно. Если работу писала нейросеть, а не ты, это станет понятно за минуту.
- Правильное использование нейросети отметку не снижает. Снижает — попытка выдать чужую работу за свою.
- Никогда не вводи в нейросеть персональные данные — свои, одноклассников и учителей: фамилии, адреса, телефоны, фотографии.
- В начальной школе нейросети самостоятельно не используются: материалы готовит учитель.
- Навык работы с ИИ — это навык ставить задачу и проверять результат. Именно он пригодится вам дальше, а не умение скопировать ответ.

Родителям

Помогая ребёнку с домашним заданием через нейросеть, вы решаете сегодняшнюю задачу, но не формируете завтрашний навык. Полезнее не давать готовый ответ, а разбирать вместе: что нейросеть ответила, где она права, где ошиблась и почему. Это и есть та самая ИИ-грамотность, которая будет нужна вашему ребёнку.

Приложение 3
к Положению об использовании технологий
искусственного интеллекта

ФОРМА ОБОЗНАЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ В РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Обозначение размещается в конце работы. Объём — две-три строки.

Образец заполнения:

«При подготовке работы использован сервис _____ (дата обращения _____).
Что делал(а) с помощью ИИ: _____
(например: подбирал варианты темы; составлял план; проверял готовый текст на ошибки; переводил источник).
Что сделал(а) самостоятельно: _____
(например: написал текст; проводил расчёты; формулировал выводы).»

Если ИИ при выполнении работы не использовался, обозначение не требуется.

ЧЕК-ЛИСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛА, СОЗДАННОГО С ПРИМЕНЕНИЕМ ИИ

№	Что проверяем	Да / Нет
1	Материал не противоречит нормативным актам и принципам Положения	
2	Соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	
3	Все факты, даты, имена, формулы и цитаты проверены по надёжному источнику	
4	Нет искажений исторических событий и образов исторических личностей	
5	При повторном запросе смысл сохраняется, грубых ошибок нет	
6	Материал развивает мышление обучающегося, а не заменяет его	
7	Текст структурирован, лексика понятна, ошибок нет	
8	Персональные данные при подготовке материала не передавались	

Решение по итогам оценки: использовать в профессиональной деятельности / направить на доработку (нужное подчеркнуть).