Управление образования администрации Соликамского муниципального округа Пермского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Солнечная радуга»
618546, РФ, Пермский край, г. Соликамск, пр. Ленина, 13
Тел: 8 (34 253) 3-42-62, 3-42-65, 3-42-87, 3-43-80, 3-44-49
E-mail: solnechnaya@sosh.permkrai.ruWeb-сайт: https://gimnasia2.schoolsite.ru/

ПРИКАЗ

04.09.2026 г. **№ 301**

Об утверждении плана внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга» на 2026-2027 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план внеурочной деятельности МАОУ «Гимназии «Солнечная радуга» **на 2026-2027 учебный год в 5-9 классах** согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить план внеурочной деятельности МАОУ «Гимназии «Солнечная радуга» **на 2026-2027 учебный год в 10-11 классах** согласно Приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Суханову А.В., заместителя директора по ВРиДО.

Директор
МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга» **Ж.С. Ретунская**

Приложение
к приказу директора
МАОУ «Гимназия
«Солнечная радуга»
от 04.09.2026 г. № 301

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Солнечная радуга»
Соликамского муниципального округа
Пермского края на 2026-2027 учебный год в 5-9 классах

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга» составлен на основе следующих документов

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга» включает в себя внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы; внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия; внеурочную деятельность по организации деятельности в рамках РДДиМ «Движение первых»; внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы); внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога); внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга» отводится на

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в Гимназии отводится на реализацию профминимума на базовом уровне через ведение курса «Россия – мои горизонты».

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Солнечная радуга»

Соликамского муниципального округа Пермского края

для обучающихся 5 – 9 классов

на 2026-2027 учебный год

Направление	Форма организации	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы лингвистики	1	1	1												
	Химия: от теории к практике.													1	1	1
	История: от теории к практике													1	1	1
	Мир географии	1	1	1												
	Прикладные задачи информатики				1	1	1									
	За страницами учебника математики				1	1	1									
	Интеллектуальный клуб	1	1	1				1	1	1	1	1	1			
	Научное общество «Искорка»				1	1	1									
	Проектная школа										1	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность													1	1	1
Социальное	Волонтерский клуб «Горячие сердца»	1	1	1	1	1	1	1	1	1						

	Движение первых	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Я в профессии										**1**	**1**	**1**			
Спортивно-оздоровительное	Волейбол							**1**	**1**	**1**				**1**	**1**	**1**
	Школьный спортивный клуб	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**						
Общекультурное	Экологический клуб «Радуга»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**						
	Школьная газета «Солнечные вести»										**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Дизайнерская мастерская							**1**	**1**	**1**						
	Хочу играть на гитаре	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**									
	Вокальный кружок «Солнечные голоса»							**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Духовно-нравственное	Школьная служба примирения										**1**	**1**	**1**			
	Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Россия –мои горизонты				**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Юнармейский отряд	**1**	**1**	**1**												
	Военно-учебные сборы										**1**	**1**	**1**			
ИТОГО:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

Годовой план курсов внеурочной деятельности ежегодно утверждается приказом директора и размещается на сайте МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга».

1.1. План воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ МАОУ «ГИМНАЗИЯ «СОЛНЕЧНАЯ РАДУГА»				
Основные школьные дела				
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	Зам. директора, классные руководители
2.	Посвящение в гимназисты (5 кл.)	5-9	01.10	Педагоги- организаторы, классные руководители, Совет старшеклассников
3.	День рождение «Солнечной радуги»	5-9	01.10	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители, родительские активы классов, управляющий совет гимназии
4.	День дублера в рамках Дня рождения гимназии	5-9	01.10	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
5.	Открытие научного общества обучающихся 5-9 классов «Светоч»	5-9	13.10	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
6.	Единый день мастер-классов «Родители-детям»	5-9	24.10	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители, родительские активы классов, управляющий совет гимназии
7.	Детско-родительский форум «Мудрость воспитания»	5-9	ноябрь	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители, родительские активы классов, управляющий совет гимназии
8.	Месячник правового просвещения и гражданского образования «Я-гражданин России». Торжественное вручение паспортов.	5-9	Декабрь	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
9.	Новогодний маскарад	5-9	Декабрь	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
10.	Защита научно-исследовательских работ учащихся	5-9	Январь	Классные руководители, Совет старшеклассников
11.	Смотр–конкурс песни и строя посвящённый Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Педагоги- организаторы, классные руководители, Совет старшеклассников
12.	Бал красоты	5-9	Март	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители, родительские активы классов, управляющий совет гимназии
13.	Декада Науки и техники, посвящённая Дню космонавтики	5-9	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители

14.	Декада памяти участников Великой Отечественной войны	5-9	1-11.05	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
15.	Торжественная церемония награждения номинантов «Книги Успеха» и «Книги «Спортивная гордость гимназии». Подведение итогов конкурса «Ученик года»	5-9	Май	Административная команда, педагог-организатор, классные руководители
16.	Последний звонок, выпускной 9 классы	9	Май	Административная команда, педагог-организатор, классные руководители
17.	Профильный лагерь Праздник последнего звонка	5- 9	Июнь	Педагоги- организаторы, классные руководители, Совет старшеклассников
Классное руководство				
1.	Создание классного проекта. Презентация идеи КТД	5-9	02.09	Классные руководители
2.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	2 октября	Классные руководители
4.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
5.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (30.11)	5-9	21-25.11	Классные руководители
6.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02	Классные руководители
8.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
10.	Урок мужества.	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
11.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03)	5-9	05-06.03	Классные руководители
12.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
13.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

16.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
5.	Индивидуальные беседы с обучающимися по результатам диагностик	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Консультации педагога-психолога, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивногоповедения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Участие в работе Совета профилактики	5-9	2, 4 неделя месяца	Классные руководители

Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Организация деятельности родительской общественности по соц. проектированию	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Проведение классных родительских собраний	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий вклассе и гимназии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Организация работы Управляющего Совета гимназии.	5-9	В течение учебного года	Администрация
3.	Организация работы по соц. проектированию	5-9	В течение учебного года	Администрация
4.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	1 четверть	Администрация
5.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

7.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	В течение учебного года,по мере необходимости	Заместители директора
9.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Заместители директора
10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года,по мере необходимости	Классные руководители Заместители директора
Самоуправление				
1.	Формирование совета Первых в рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	5-9	Сентябрь	Куратор ДП
2.	«Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	Февраль	Классные руководители Совет ДП
3.	День школьного самоуправления.	5-9	Октябрь	Зам. директора
4.	Организация работы Совета старост.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
5.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет гимназистов
6.	*Мероприятия в рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»*	5-9	В течение учебного года	Куратор ДП
7.	Участие совета гимназистов в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
Профориентация				
1.	Профдиагностика.	5-9	Сентябрь - октябрь Март-апрель	Куратор по вопросам профориентации

2.	Реализация проекта «Конструктор моей профессии»	5-9	В течение учебного года	Куратор по вопросам профориентации
3.	Индивидуальное проф. консультирование.	5-9	В течение учебного года	Куратор по вопросам профориентации
4.	Дни открытых дверей в ССУЗ	5-9	Октябрь, март, апрель	Педагог-психолог
5.	Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы г. Соликамска, ПК	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Выездные профессиональные пробы специалистов предприятий города для обучающихся гимназии	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
Профилактика и безопасность				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Куратор по вопросам безопасностиДД
2.	Мероприятия в рамках организации безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Куратор по вопросам безопасностиДД
3.	Организация участия обучающихся в социально- психологическом тестировании (СПТ), жестокого обращения с детьми	5-9	Сентябрь -ноябрь, январь	Педагог-психолог
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог - психолог
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора Классные руководители
6.	Инструктажи с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

7.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
10.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантным обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
12.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора

2.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
3.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора поАХЧ, Классные руководители
4.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Кл.руководители
Социальное партнерство				
1.	Соликамский краеведческий музей (организация мероприятий на базе гим назии, экскурсии в музей, участие в проектах)	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Городская централизованная библиотечная система (тематические мероприятия, интеллектуальные игры, конкурсы)	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	ДЮСШОР(участие в муниципальных этапах спортивных соревнований)	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	МАУ ДО «СШОР «Старт» (детско-родительские мероприятия)	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	МАУ ДО «СШ «ФОЦ» (сдача норм ГТО)	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	ГИБДД (на основании совместного плана работы) (Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, участие в конкурсах, проводимых ГИБДД, проведение месячника безопасности)	5-9	В течение года	Классные руководители

7.	МО МВД России (на основании совместного плана работы) (Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях)	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Филиал ГБУ ПК «ЦППМСП» (тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, индивидуальная работа с обучающимися)	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	СГПИ филиал ФГАОУ ВО «ПГНИУ» (план совместных мероприятий)	5-9	В течение года	Классные руководители
10.	Заподно-Уральский институт экономики и права (план совместных мероприятий)	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	ГБПОУ СПО «ССПК им.А.П. Раменского» (план совместных мероприятий)	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	ОАО «СМЗ», предприятие Горнорудного дивизиона Госкорпорации «Росатом»/АО «Росатом Недра» (экскурсии на предприятие, музей, профессиональные пробы)	5-9	В течение года	Классные руководители

Приложение 2
к приказу директора
МАОУ «Гимназия
«Солнечная радуга»
от 04.09.2026 г. № 301

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Солнечная радуга» Соликамского муниципального округа Пермского края на 2026-2027 учебный год в 10-11 классах

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения Первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в Гимназии отводится на реализацию профминимума через ведение курса «Россия – мои горизонты».

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе,

общегимназической внеурочной деятельности, в сфере гимназического ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и гимназическим традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в гимназии модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни гимназии.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе

интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно- научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально- экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно- исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных

проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Спецификой гимназии является организация самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. Она осуществляется в различных организационных формах: работа в библиотеке, гимназическом библиотечно-информационном центре, социальные и учебные практики, реализация индивидуальных и групповых проектов, индивидуальная и групповая исследовательская работа, и другие.

В гимназии проводятся творческие конкурсы, конференции, олимпиады, дискуссионные встречи, тематические дни и другие образовательно-познавательные мероприятия.

Профессиональная ориентация обучающихся осуществляется через систему мероприятий, в рамках которой проводится диагностика способностей обучающихся, их профессиональных предпочтений, встреча с представителями различных профессий, профильные пробы.

В каникулярное время гимназия может в установленном порядке организовывает лагеря с дневным пребыванием и профильные лагеря.

В профильных лагерях возможна реализация программ дополнительного образования, краткосрочных элективных курсов, реализация проектной и исследовательской (экспериментальной, полевой) деятельности.

При организации образовательной деятельности гимназия тесно взаимодействует:

- с образовательными организациями высшего и среднего профессиональногообразования;
- с социальными и культурными организациями и учреждениями Соликамского городского округа (музеи, предприятия, спортивно-оздоровительные учреждения и т.п.);
- с организациями дополнительного образования.

В 10-м классе происходит активное вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую работу, формирование навыков личностного, группового, делового общения. Обучающиеся учатся организовывать свою деятельность, самостоятельно добывать знания, овладевать формами продуктивно учения, т.е. формируют у себя «умения учиться», необходимые для продолжения обучения. Виды деятельности: первичные навыки исследовательской работы, беседы-знакомства со специалистами учреждений профессионального образования, социальные практики на базе учреждений города, профильные пробы, публичные презентации, промежуточная аттестация по профильным предметам. К концу года обучающиеся должны определить уровень своей готовности для дальнейшего обучения.

В 11-м классе основные учебные усилия направлены на подготовку к ЕГЭ. У обучающихся развивается способность оценивать ситуацию, принимать решения, действовать и нести ответственность за свои действия, навыки самообразования, надпредметные способы познавательной деятельности (анализ, синтез, обобщение- абстрагирование ит.д.), рефлексия.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Солнечная радуга»
Соликамского муниципального округа Пермского края
для обучающихся 10-11 классов на 2026-2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности/секции, курсы по выбору	Количество часов в неделю				
	10 а	**10 б**	**11а**	**11 б**	**Всего**
Спортивно-оздоровительное (1 ч .)					
Волейбол			1	1	**2**
Школьный спортивный клуб	1	1			**2**
Социальное (2 ч.)					
Движение первых	1	1	1	1	**4**
Волонтерский клуб «Горячие сердца»	1	1	1	1	**4**
Общеинтеллектуальное (2 ч.)					
Интеллектуальный клуб	1	1			**2**
Проектная школа	1	1			**2**
Физика: от теории к практике			1	1	**2**
Решение олимпиадных задач по математике			1	1	**2**
Общекультурное (2 ч.)					
Школьная газета «Солнечные вести»	1	1	1	1	**4**
Экологический клуб «Радуга»	1	1	1	1	**4**
Духовно-нравственное (2 ч.)					
Школьная служба примирения	1	1	1	1	**4**
Разговоры о важном	1	1	1	1	**4**
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	**4**
Всего:	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Годовой план курсов внеурочной деятельности ежегодно утверждается приказом директора и размещается на сайте МАОУ «Гимназия «Солнечная радуга».

1.2. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ МАОУ «ГИМНАЗИЯ «СОЛНЕЧНАЯ РАДУГА»				
Основные школьные дела				
№	*Дела, события, мероприятия*	*Классы*	*Сроки*	*Ответственные*
18.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10-11	01.09	Зам. директора, классные руководители
19.	День рождение «Солнечной радуги»	10-11	01.10	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители, родительские активы классов, управляющий совет гимназии
20.	День дублера в рамках Дня учителя	10-11	05.10	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
21.	Открытие научного общества обучающихся 10-11 классов «Светоч»	10 -11	13.10	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
22.	Единый день мастер-классов «Родители-детям»	10-11	24.10	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители, родительские активы классов, управляющий совет гимназии
23.	Детско-родительский форум «Мудрость воспитания»	10 -11	ноябрь	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители, родительские активы классов, управляющий совет гимназии
24.	Месячник правового просвещения и гражданского образования «Я-гражданин России».	10 -11	Декабрь	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
25.	Новогодний КВН	10 -11	Декабрь	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
26.	Защита научно-исследовательских работ учащихся	10 -11	Январь	Классные руководители, Совет старшеклассников
27.	Смотр–конкурс знамённых групп, посвящённый Дню за- щитника Отечества	10-11	Февраль	Педагоги- организаторы, классные руководители, Совет старшеклассников
28.	Бал красоты	10-11	Март	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители, родительские активы классов, управляющий совет гимназии
29.	Декада Науки и техники, посвящённая Дню космонавтики	10-11	Апрель	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
30.	Декада памяти участников Великой Отечественной войны (80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945)	10-11	1-11.05	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители

31.	Торжественная церемония награждения номинантов «Книги Успеха» и «Книги «Спортивная гордость гимназии». Подведение итогов конкурса «Ученик года»	10-11	Май	Административная команда, педагог-организатор, классные руководители
32.	Последний звонок, выпускной 11 классы	10-11	Май	Административная команда, педагог-организатор, классные руководители
33.	Профильный лагерь	10-11	Июнь	Педагоги- организаторы, классные руководители, Совет старшеклассников
Классное руководство				
17.	Создание классного проекта. Презентация идеи КТД	10-11	02.09	Классные руководители
18.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители
19.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	2 октября	Классные руководители
20.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
21.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (30.11)	10-11	21-25.11	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
23.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20-22.02	Классные руководители
24.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
25.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители
26.	Урок мужества.	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
27.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03)	10-11	06-07.03	Классные руководители
28.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
29.	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в деятельность	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

33.	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
7.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
9.	Педагогическая поддержкаучащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
11.	Индивидуальные беседы с обучающимися по результатам диагностик	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
12.	Адаптация прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
7.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Консультации педагога-психолога, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Взаимодействие с педагогом- психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Участие в работе Совета профилактики	10-11	2, 4 неделя месяца	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				

7.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности родительской общественности по соц. проектированию	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
9.	Проведение классных родительских собраний	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
10.	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
11.	Консультативная помощь иподдержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
12.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий вклассе и гимназии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
11.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение учебногогода	Социальный педагог, классные руководители
12.	Организация работы Управляющего Совета гимназии.	10-11	В течение учебного года	Администрация
13.	Организация работы по соц. проектированию	10-11	В течение учебного года	
14.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	1 четверть	Администрация
15.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
16.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

17.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом- психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Организация участия родителейв пед. консилиумах.	10-11	В течение учебного года,по мере необходимости	Заместители директора
19.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Заместители директора
20.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года,по мере необходимости	Классные руководители Заместители директора
Самоуправление				
8.	Формирование совета Первых в рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	10-11	Сентябрь	Куратор ДП
9.	«Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	Февраль	Классные руководители Совет ДП
10.	День школьного самоуправле-ния.	10-11	Октябрь	Зам. директора
11.	Организация работы Совета старост.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
12.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет гимназистов
13.	*Мероприятия в рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»*	10-11	В течение учебного года	Куратор ДП
14.	Участие совета гимназистов в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Профориентация				
9.	Профдиагностика.	10-11	Сентябрь-октябрь	Куратор по вопросам профориентации

			Март-апрель	
10.	Реализация проекта «Конструктор моей профессии»	10-11	В течение учебного года	Куратор по вопросам профориентации
11.	Индивидуальное проф. консультирование.	10-11	В течение учебного года	Куратор по вопросам профориентации
12.	Дни открытых дверей в ССУЗ	10-11	Октябрь, март, апрель	Педагог-психолог
13.	Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы г. Соликамска, ПК	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Экскурсии на предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Выездные профессиональные пробы специалистов предприятий города для обучающихся гимназии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
17.	Участие в региональном проекте «Открытый университет»	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
18.	Индивидуальный проект старшеклассников	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
19.	Участие в проекте «Моя образовательная траектория»	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
20.	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
Профилактика и безопасность				
15.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Куратор по вопросам безопасностиДД
16.	Мероприятия в рамках организации безопасности дорожногодвижения (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Куратор по вопросам безопасностиДД

17.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании (СПТ), жестокого обращения с детьми	10-11	Сентябрь - ноябрь, январь	Педагог-психолог
18.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (поотд. плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог - психолог
19.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора Классные руководители
20.	Инструктажи обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
24.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групприска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
25.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантным обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
26.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

27.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
6.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора
7.	Обновление государственной символики, расположенной в помещениях школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
8.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
9.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора поАХЧ
11.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора Кл.руководители
Социальное партнерство				
13.	Соликамский краеведческиймузей (организация мероприятий на базе гим назии, экскурсии в музей, участие в проектах)	10-11	В течение года	Классные руководители
14.	Городская централизованная библиотечная система (тематические мероприятия, интеллектуальные игры, конкурсы)	10-11	В течение года	Классные руководители

15.	ДЮСШОР(Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований)	10-11	В течение года	Классные руководители
16.	МАУ ДО «СШОР «Старт» (детско-родительские мероприятия)	10-11	В течение года	Классные руководители
17.	МАУ ДО «СШ «ФОЦ» (сдача норм ГТО)	10-11	В течение года	Классные руководители
18.	ГИБДД (на основании совместного плана работы) (Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, участие в конкурсах, проводимых ГИБДД, проведение месячника безопасности)	10-11	В течение года	Классные руководители
19.	МО МВД России (на основании совместного плана работы) (Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях)	10-11	В течение года	Классные руководители
20.	Филиал ГБУ ПК «ЦППМСП» (тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, индивидуальная работа с обучающимися)	10-11	В течение года	Классные руководители
21.	СГПИ филиал ФГАОУ ВО «ПГНИУ» (план совместных мероприятий)	10-11	В течение года	Классные руководители
22.	Заподно-Уральский институт экономики и права (план совместных мероприятий)	10-11	В течение года	Классные руководители
23.	ГБПОУ СПО «ССПК им.А.П. Раменского» (план совместных мероприятий)	10-11	В течение года	Классные руководители
24.	ОАО «СМЗ», предприятие Горнорудного дивизиона Госкорпорации «Росатом»/АО «Росатом Недра» (экскурсии на предприятие, музей, профессиональные пробы)	10-11	В течение года	Классные руководители